**弘光科技大學 110-1學期
「設計思考問題導向實作課程」計畫**

**期中報告**

(課程名稱)

召集人：

社群教師：

 **中華民國 年 月 日**

|  |
| --- |
| **召集人資料** |
| 召集人系所/職稱 |  | 召集人姓名 |  |
| 召集人聯絡方式 | 分機/手機： | 學分數 |  |
| 召集人E-mail： |  | 授課時數 |  |
| **其他教師資料** |
| 系所/職稱 |  | 姓名 |  |
| 聯絡方式 | 分機/手機： | 學分數 |  |
| E-mail： |  | 授課時數 |  |
| **業界專家人員資料** |
| 服務單位/職稱 |  | 姓名 |  |
| 聯絡方式 | 分機/手機： |
| E-mail： |  |
| 服務單位/職稱 |  | 姓名 |  |
| 聯絡方式 | 分機/手機： |
| E-mail： |  |

|  |
| --- |
| **教學活動實施** |
| 1. 已完成課程歷程(至少完成到：創意動腦（Ideate）形成方案階段)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時數** | **問題解決歷程** | **教師引導方向** | **授課教師(可包含召集人、其他教師、業師)** |
|  |  | 課程核心概念簡介 | * 說明課程之內涵，並協助分組
 |  |
|  |  | 1. 確認問題方向
 |  |  |
|  |  | 1. 運用同理心（Empathy）找尋問題
 |  |  |
|  |  | 1. 定義（Define）使用者／消費者需求
 |  |  |
|  |  | 1. 創意動腦（Ideate）形成方案
 |  |  |

註：表格不敷使用時，得以增加。1. 已運作教師社群**(本課程至少6次社群活動；繳交期中報告時，至少完成3次教師社群活動)**

|  |
| --- |
| **預估社群執行內容及活動規劃** |
| **次數** | **日期** | **活動主題** | **型態** | **活動** | **活動內容（請具體說明）** |
| **1** |  |  | □共時備課（參與教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）□共時觀課（主授教師： 、觀課教師： ）□共時授課（主授教師： 、共授教師： ） | □教學諮詢□教材／教案研發□團體討論□教學錄影分析□省思課程□焦點座談□教學活動檢討□訪談□讀書會□工作坊 |  |
| **2** |  |  | □共時備課（參與教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）□共時觀課（主授教師： 、觀課教師： ）□共時授課（主授教師： 、共授教師： ） | □教學諮詢□教材／教案研發□團體討論□教學錄影分析□省思課程□焦點座談□教學活動檢討□訪談□讀書會□工作坊 |  |
| **3** |  |  | □共時備課（參與教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）□共時觀課（主授教師： 、觀課教師： ）□共時授課（主授教師： 、共授教師： ） | □教學諮詢□教材／教案研發□團體討論□教學錄影分析□省思課程□焦點座談□教學活動檢討□訪談□讀書會□工作坊 |  |

註：表格不敷使用時，得以增加。1. 經費使用狀況

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 會計科目 | 實際金額 | 執行金額 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **總經費執行率：**  |

註：表格不敷使用時，得以增加。1. 初步成效
2. 學生學習成效
3. 學生具體產出
4. 運用同理心（Empathy）找尋問題
5. 定義（Define）使用者／消費者需求
6. 創意動腦（Ideate）形成方案
7. 課程實施成效
8. 教師社群運作成效
9. 其他
10. 課程後續執行方向修正
11. 課程執行困難與建議
12. 附錄：課程照片(至少4張照片以上，每張照片需附上簡短說明)

|  |  |
| --- | --- |
| 照片1 | 照片2 |
| 照片1說明： | 照片2說明： |
| 照片3 | 照片4 |
| 照片3說明： | 照片4說明： |

 |
| **課程召集人簽章** | **開課系所主任簽章** | **教發中心簽章** |
|  |  |  |