

弘光科技大學智慧科技學院

108 學年學生專題實作競賽【海報發表】得獎名單

◎請於 **109.03.23(一)13:00 前**將「收據」繳交至智科院辦公室(J604)，俾利匯入獎金。
(如逾期核銷，將取消獎勵金)。

◎獲獎前三名之得獎組別，依規定須參加「2020 年教育部技專院校學生實務專題製作競賽」
參賽資料請於 **109.03.23(一)13:00 前**繳交至本院(J604)(如未完成參賽，將取消得獎資格)。

名次	編號	系別	指導老師	參賽學生	題目	獎金
第一名	1002	環境與安全衛生工程系	周偉龍	陳秉澤(U106Q328)、江鎮廷(U106Q306)、張恩齊(U106Q315)	以電芬頓技術處理水溶液中 Reactive Black 5 染料	3,500
第二名	1018	生物醫學工程系	鮑建國	莊益淳(U106I109)	模擬與分析銀髮族下肢功能強化運動器材	2,500
第三名	1009	生物醫學工程系	蔡明慈	李詩媛(U106I248)、李威融(U106I238)、吳昱德(U106I239)、林志杭(U106I222)、呂銘彬(U106I232)	提高聚胺脂細胞支架成功率之製程方案	1,500
第三名	1015	資訊工程系	徐永煜	陳冠為(U106B202)、鄭國勤(U106B203)、徐安伯(U106B209)、許志中(U106B210)	多感測器移動之數位導覽服務機器人一應用於 Pepper	1,500
佳作	1001	生物醫學工程系	廖尹吟	許瑞彬(U106I118)、陳禾洵(U106I110)、林煜凱(U106I121)、魏鎮堯(U106I119)	利用都卜勒超音波量化解動脈的血流	800
佳作	1003	環境與安全衛生工程系	周偉龍	莊秉軒(U106Q307)、趙政皓(U106Q308)、房峻璋(U106Q310)	以電化學程序處理除蠟水中 COD 之研究	800
佳作	1004	環境與安全衛生工程系	周偉龍	張緯安(U106Q309)、葉明翰(U106Q312)、林孟融(U106Q317)	利用電化學反應技術去除水溶液中的亞甲基藍	800
佳作	1005	環境與安全衛生工程系	周偉龍	林呈洋(U106Q314)、陳啓祐(U106Q301)、柴方俊(U160Q313)	運用電凝技術降解溶液中硫酸銅之研究	800
佳作	1006	生物醫學工程系	廖本義	魏丞宇(U106I221)、朱柏翰(U106I235)、李沅祐(U106I241)、潘律維(U106I243)、陳世勳(U106I249)	智慧藥罐設計	800
佳作	1007	生物醫學工程系	廖尹吟	鄧群(U106I111)、許晉嘉(U106I123)、葉彥均(U106I108)	評估電腦使用頻率和都卜勒超音波量測正中神經參數之關係	800
佳作	1008	生物醫學工程系	吳柏鋒	張皓(U106I236)、黃建銘(U106I224)、洪有利(U106I247)、呂益賢(U106I220)、蔡東言(U106I134)	生活智慧科技醫療病床	800
佳作	1010	生物醫學工程系	陳信介	謝沛橙(U106I120)、陳宥濬(U106I122)、陳心琢(U106I107)、歐立心(U106I112)、陳世綸(U106I126)	具手勢控制功能性的行動載具系統之開發	800
佳作	1011	生物醫學工程系	陳信介	王崇倫(U106I202)、陳宥竣(U106I102)、陳崇宇(U106I114)、林淮竹(U106I218)	健康照護輔具與環境偵測系統之建置	800
佳作	1012	環境與安全衛生工程系	王俊欽	林庭駿(U106Q118)、徐子翔(U106Q136)	以快篩法分析空氣中的塑膠微粒	800
佳作	1014	資訊工程系	施啟煌	林冠鎮(U106B132)、何振億(U106B236)、趙晉緯(U106B239)、劉聿展(U106B245)	具備認知訓練功能的密碼鎖	800
佳作	1016	環境與安全衛生工程系	劉惠銘	趙子豪(U106Q324)、林振銘(U106Q311)、翁弘諺(U106Q305)	應用高氧化擔體材料於降低化學需氧量與重金屬的工業廢水之研究	800
佳作	1017	生物醫學工程系	鮑建國	蘇邦皓(U106I201)、劉俊威(U106I113)、蔡鎮陽(U106I133)	以組織含氧飽和度評估下肢運動之運動訓練成效—腓腸肌	800
佳作	1021	生物醫學工程系	蔡明慈	林恩(U106I226)、洪睿廷(U106I205)、鄭宇婕(U106I101)、王浚泯(U106I141)、黃梓軒(U106I233)	開發體外用多通道壓應力刺激器	800
佳作	1023	資訊工程系	徐永煜	江恩穎(U106B234)、王樹柏(U106B134)、黃詠娟(U106B142)	基於深度學習皮紋分類之應用	800