

各位教授們：

與各位分享幾則笑話。

中國「易與不易的笑話」

男孩對女孩說：誰說不能預測未來，至少我知道我的孩子姓什麼，你的孩子姓什麼是未知數。

女孩說：我的孩子肯定是我的孩子，你的孩子就未必。

央視問受訪者

央視：你能為祖國做些什麼？

答：移民，不給祖國添亂。

央視：你認為愛國主義的表現是什麼？

答：移民，給帝國主義國家添亂。

博士去算命

算命師：你命中富貴，28歲結婚、生子、發財。

博士：我已30歲，還沒結婚發財。

算命師：知識改變命運。

有機會向各位揭示《易經》的智慧及其價值是我的榮幸。短短的兩小時，要將博大精深之《易經》內涵完完全全的呈現在各位的面前有其難度。「一寸光陰一寸金」兩小時對各位而言，非常寶貴，對我而言更是彌足珍貴，因為我已是七十幾歲的古稀老

人。今天我濃縮內容，實例演示再作口頭報告。為增加今天的理解，並輔以這篇短文給各位參考。

經過幾年對於「創易文化」的推動，累積了不少經驗，易經智慧不分行業職志，如佐以「創易遊戲」，對象不再有男女老少之別，我的推廣工作是日積月累的，在不同場合，對不同的對象有不一樣的講演內容和方式，或許可以提供給各位相互對照。下面是我在10月03日，面對貴校教授們的兩小時演講題目：

跨領域人生智慧平台

對於教授們，將採取的講習方式為：

自我體驗及重點提示

在自我體驗中，才有自己的想法，結果我的講解成為各位教授們的參考。也就是說：

凡事先思考，萬事當參考

我提供了一份大綱，三件輔具(骰子組、易經遊戲卡、易經密碼牌)。教授們分組依據大綱的內容及輔具，集體思考，自我體驗，二十分鐘後，再行講解、討論。或許這種方法也可以協助各位提升《易經》的智慧，並將之用在你自己的事業，能與你的夥伴一起快樂的工作，並影響到你的下一代。

《易經》的智慧至少有下列三種價值：

- 終身學習，終身成長
- 提升職場工作能力
- 家庭和諧的快樂

以下分別介紹大綱的內容及三件輔具的外觀

壹、講題及大綱(自我體驗 20 分鐘)

跨領域人生智慧平台(2 小時)

2013 年 10 月 3 日 14:40-16:30(於弘光科技大學)

施純協

1. 跨領域的人生多采多姿
 - 重點解說
 - 案例詮釋
2. 跨領域的人生需要一個智慧平台
 - 重點解說
 - 案例詮釋
3. 以《易經》智慧建構的一個實際平台案例
 - 重點解說
 - 案例詮釋
4. 易經簡介及相關符號認識(道具：陰陽爻八卦骰、易經遊戲卡、易經密碼牌):
 - 伏羲、周文王、周公、孔子、朱熹
 - 「易有太極是生兩儀，兩儀生四象，四象生八卦，八卦定吉凶，吉凶生大業」
 - 「易有太極，是生兩儀」智慧案例解說
5. 《易經》的四象跨領域智慧案例：(以「易經遊戲卡」解說)
 - 「道可道，非常道」的人生案例
 - 「子曰：學而時習之，不亦悅乎」的人生案例
 - 「子曰：學而不思則罔，思而不學則殆」的人生案例
 - SWOT 的進階人生案例
 - 《三國演義》中的故事詮釋
6. 《易經》的精髓在六十四卦(以「易經卜卦書籤」解說)
 - 六十四卦智慧重點解說

- 決斷的價值(以《三國演義》中的情節當案例)
 - 運籌帷幄(解說錦囊妙計的構思與價值)
7. 卜出我們未來的人生(簡介《戲於經 遊於易》)
- 天地人三才與每卦六爻
 - 為自己卜一卦
8. 解卦的人生指南價值(初步理解《周易》原文)
- 初、二兩地爻：作事謀始，是度勢的人生布局
 - 三、四兩人爻：行止有度，是俊傑的人生過程
 - 五、上兩天爻：審時度勢，是圓融的人生結局
9. Q&A



八卦骰子組

貳、建議：

以三至五人為一組，方便依照大綱，一邊討論，一邊理解

參、道具及參考書籍：

1. 易經遊戲卡
2. 易經密碼牌
3. 陰陽及八卦骰子
4. 易經卜卦書籤
5. 《周易》原文
6. 《戲於經、遊於易》

肆、骰子組外觀

伍、易經遊戲外觀



易經遊戲卡



易經密碼牌

陸、易經密碼牌外觀

柒、為有效推廣《易經》之價值及跨領域整合，推介您《戲於經、遊於易》一書給各位參考。



通契範文教創易股份有限公司

地址：106 台北市大安區臥龍街 270-1 號 1 樓

403 台中市西區五權路 2-30 號 4 樓

電話：02-2732-2848 傳真：02-2732-1413

04-2732-3562 0939-11-77-55

統一編號：2847-4719 郵政劃撥：5020-4539

Email：shihchpro@gmail.com ob0ror@hotmail.com

官方網站：<http://www.richceo.com.tw/>

上網搜尋關鍵字：八卦山創易園

歡迎邀約深入講習

