

弘光科技大學 服務學習中心

報告者：張簡琳玲 主任



弘光·服務學習



在身體力行中
學習團隊與犧牲服務
、熱忱奉獻的情操

飲水思源
從做中學



弘光人文教育的目標

服務利他

➔ 是人格養成的具體行動

➔ 落實人格養成的關鍵次序
先學做人、再學做事

「人文精神」與「服務學習」

「以人為本、關懷生命」

生命、自我、社會、自然

94年 「服務利他的實踐精神」

95年 「實際的社會關懷與服務行動」

96年 「人文精神」為課程理論

「服務學習」為社會實踐

➔ 行動/問題解決導向

「全人教育」

「終身學習」

人文精神課程之教育目標

➔ 引導學生從生命理解出發、認識生命、從而擴大關懷社會與愛護自然的態度

➔ 步驟：

1. 價值內化

2. 將內化的價值，外顯為利他的行動

3. 透過體驗、實踐，讓知識融入生命，成為人生智慧

➔ 只有透過服務利他的「服務學習」課程設計才能產生真正的體驗行動

服務學習 (Service-Learning)

1. 是「服務」與「學習」相結合

➔ 強調從「作中學」，結合有計劃的「社會參與和服務」與結構化的「反思過程」，促進「服務者」的學習與發展

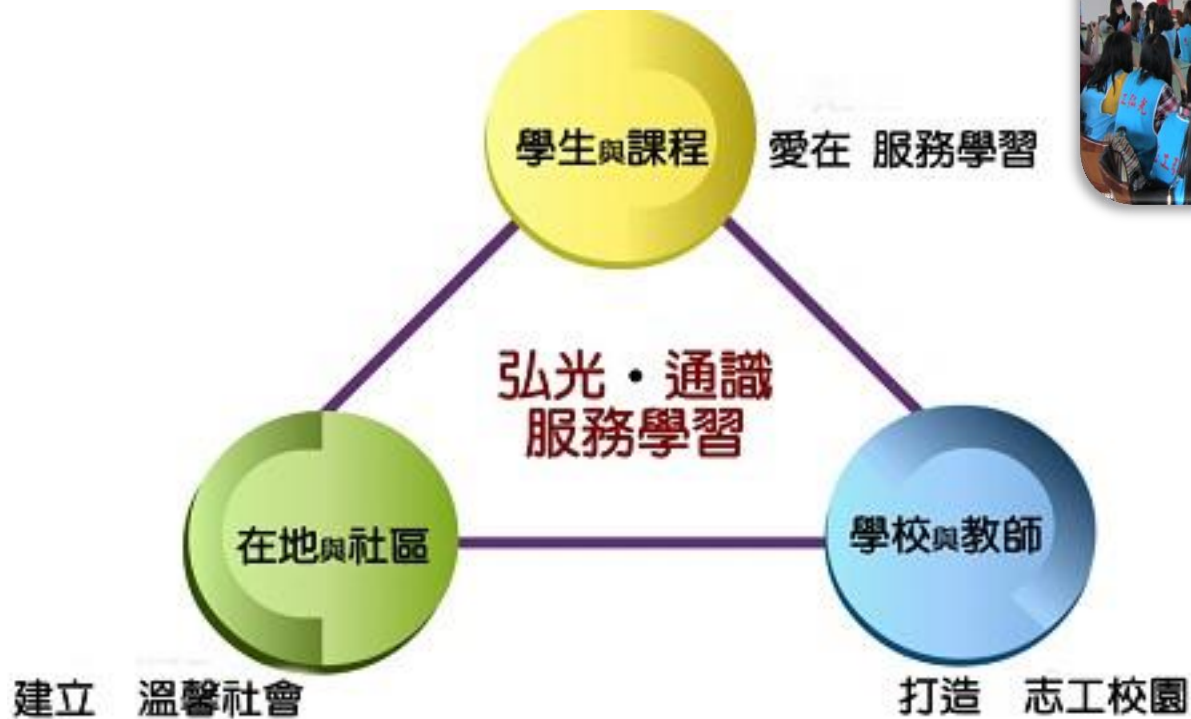
2. 將服務學習的理念與校外場域融入課程，從「作中學」中激盪出創新的思維與應用，進而發展出創新的服務模式與專業



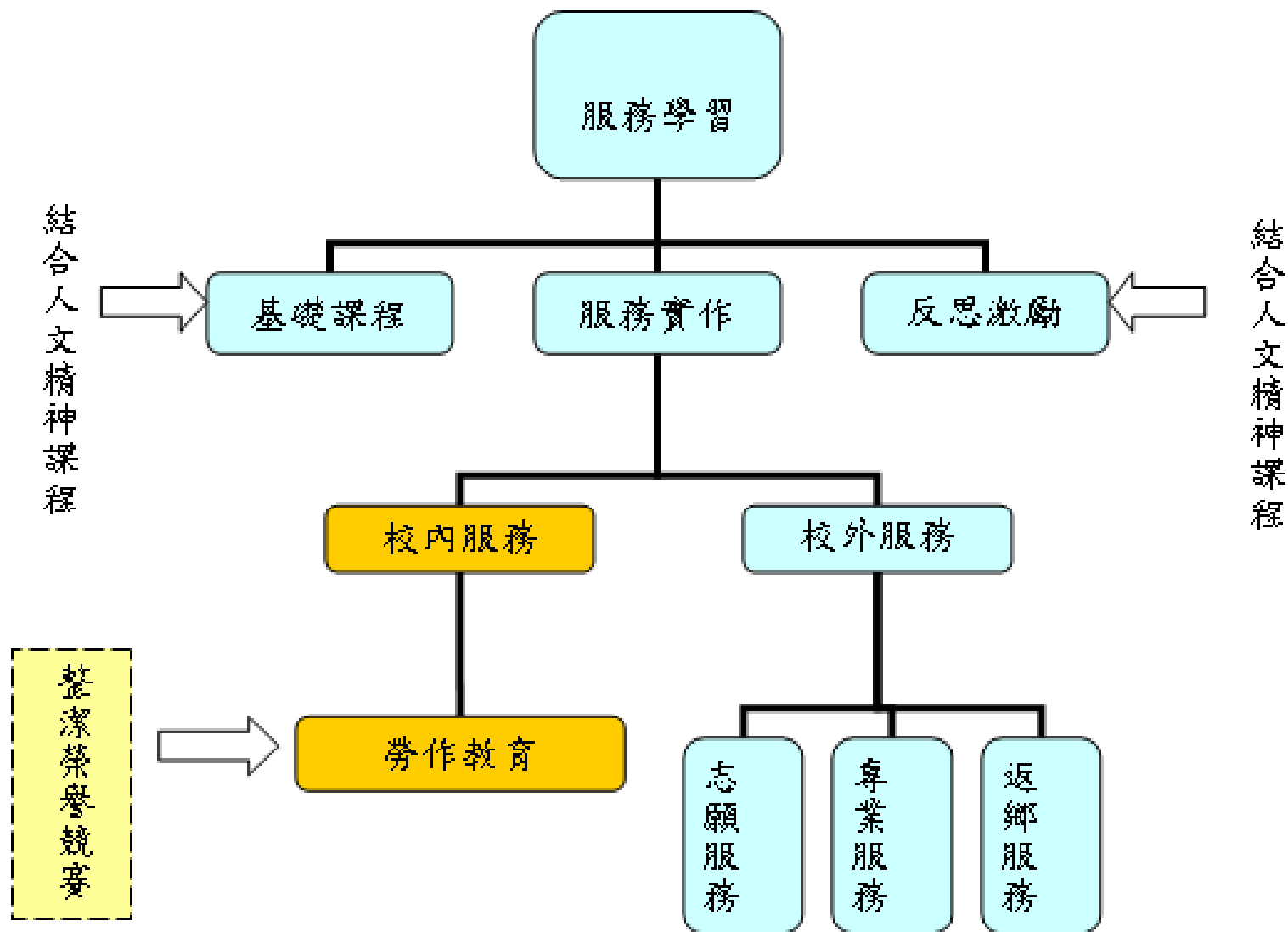
與人文精神課程的關係

- 緣起：教育部公文指示「全國大專院校應於96年8月起實施服務學習課程」。
- 落實弘光「以人為本、關懷生命」的辦學理念。
- 將辦學理念依「**生命**」、「**自我**」、「**社會**」、「**自然**」具體化為「人文精神」課程，「服務學習」則為其社會實踐。是**全國唯一與課程結合、在校外服務實作的「服務學習」**。
- 培養「服務利他」的終身學習**行動志工**。

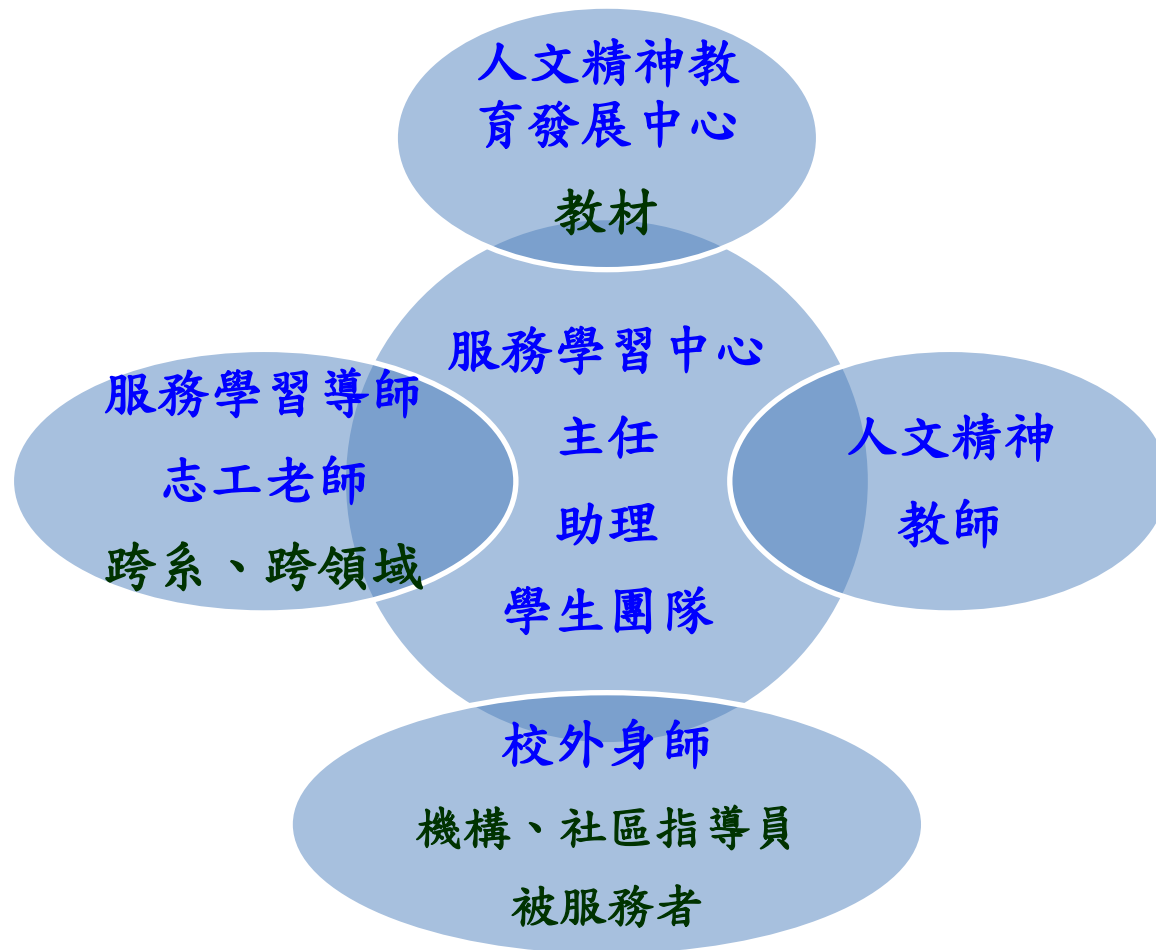
弘光「服務學習」演進三部曲



弘光「服務學習」課程架構圖

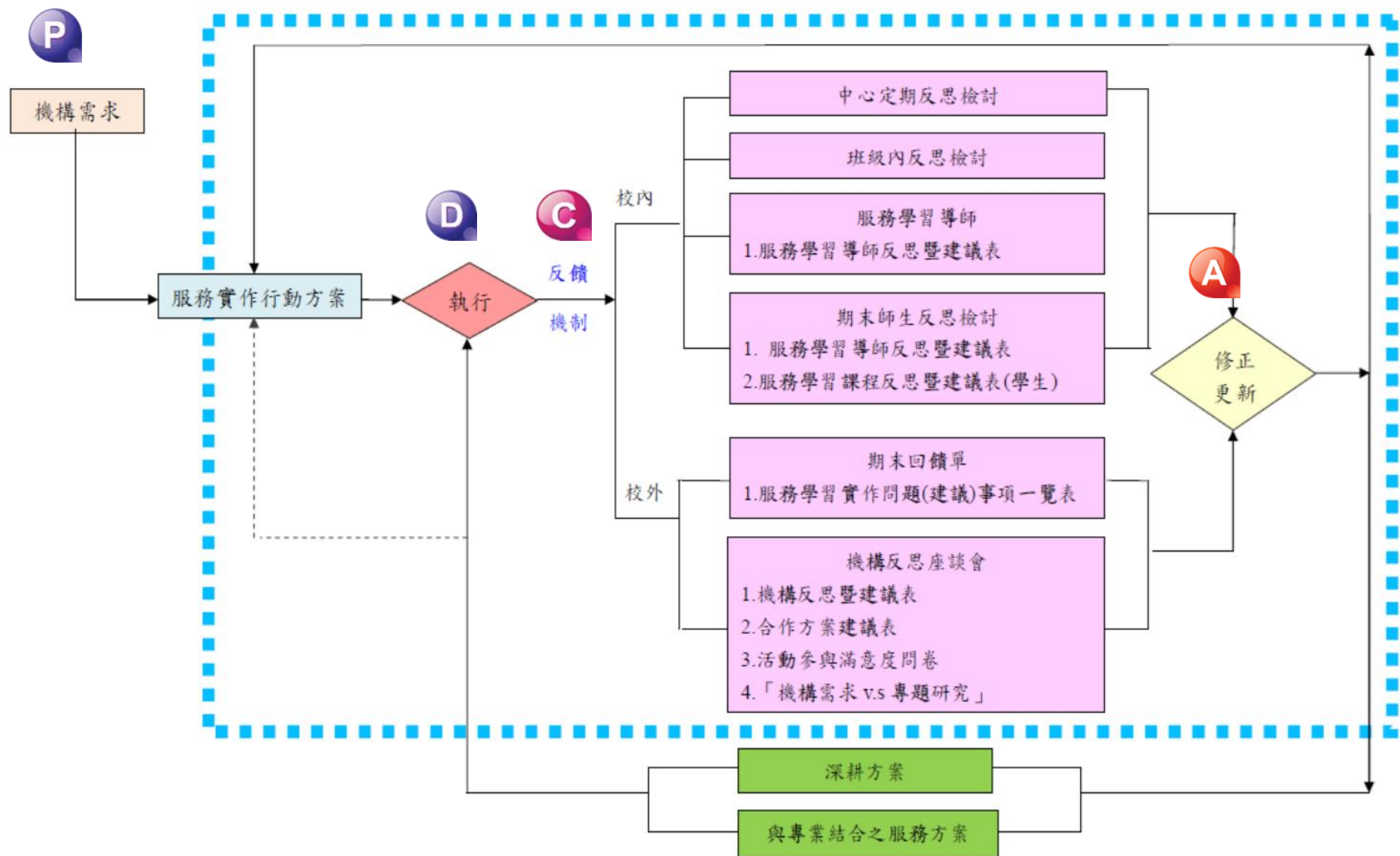


弘光「服務學習」的主要推手

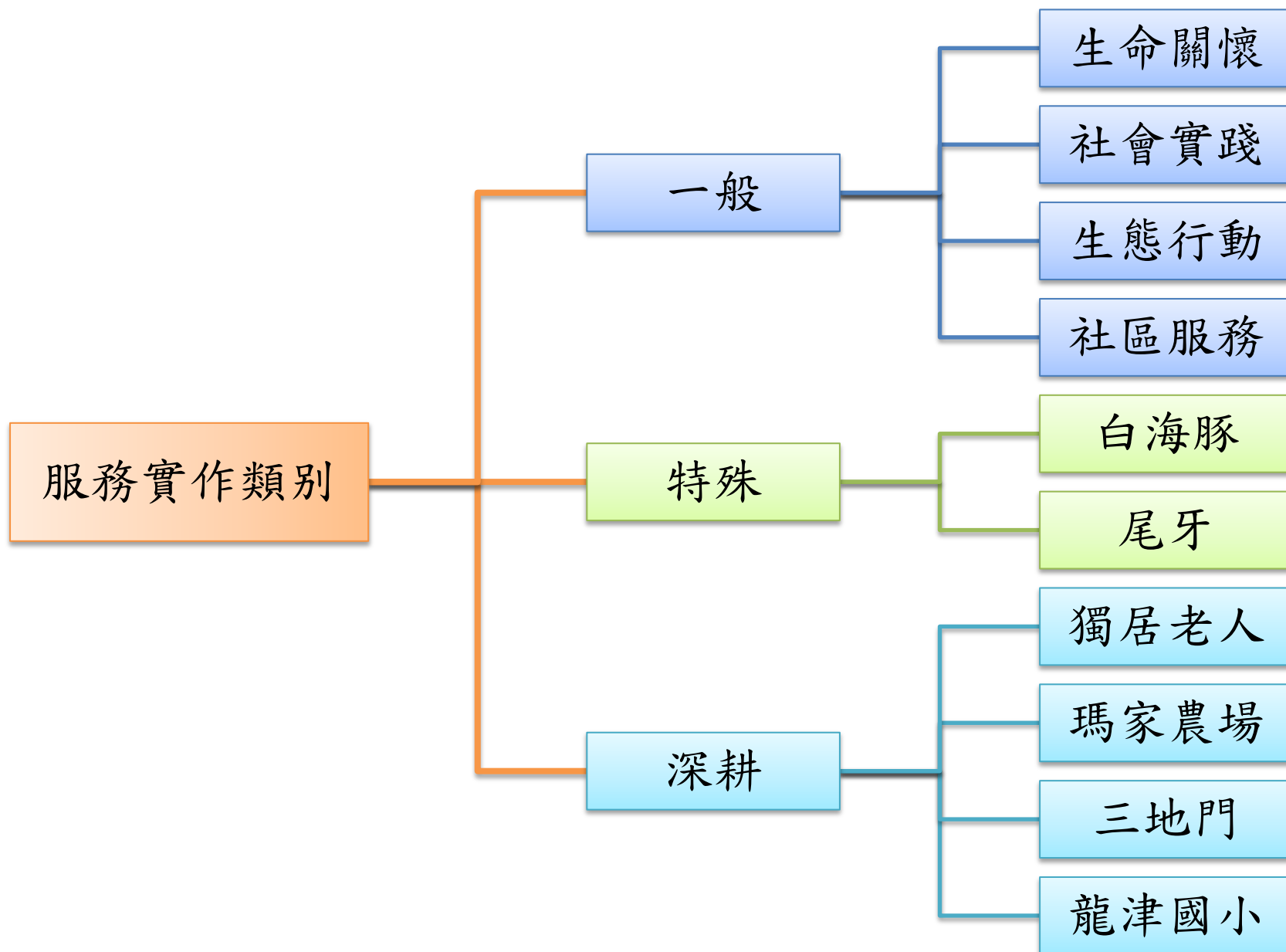


弘光「服務學習」課程之執行

➤ 服務學習中心以 PDCA 作業方式執行：



弘光學生服務行動類別



我們的園地 <http://sel.hk.edu.tw/>

弘光科技大學
通識學院
服務學習中心

Service Learning

最新公告

- 2011/8/2 2011第二屆台灣台灣腳踏跑賽 (還有攝影和彩繪比賽喔)
- 2011/8/6 【Love Taiwan第一屆全國創意服務競賽】-即日起至100年10月11日止
- 2011/8/26 2011台中表演藝術節2級藝壇藝各位老師參與
- 2011/8/18 青輔會YouthHub電子報 - 第 338 期
- 2011/8/3 9/1起【舊修月】邀請您行歌坐臥 同宿法談
- 2011/8/2 2011六堆耆老-客家流行歌曲創作徵集活動-即日起至9/1止收件
- 2011/8/2 100年底大專最高中職女學生領導力培訓營
- 2011/8/2 國際新聞協會2011台北年會志工招募
- 2011/8/2 提升造路工程品質徵文競賽
- 2011/7/25 100年「青年路夢-單車壯遊台灣活動」團隊成果分享簡章
- 2011/7/25 推動經濟弱勢家庭在學青年工讀計畫變更，放寬青年報名資格！
- 2011/7/22 臺中市空氣污染防治策略發展研討會
- 2011/7/21 教育部水域安全宣導
- 2011/7/20 2011年服務學習實作機構「反思與展望」座談會【系列二：反思檢討座談會】
- 2011/7/20 金銀業女青職團所安組環大法會志工招募
- 2011/7/19 100年「青年路夢-單車壯遊台灣活動」團隊成果分享簡章
- 2011/7/19 青年路夢計畫-青創論壇
- 2011/7/14 果籽志工團隊熱情大募集

八八災區重建服務
機構選擇
服務學習專欄
組織章程
課程規劃
友善連結

全民來認股 守護濁水溪 第二階段認股行動GO!

全民來認股 守護濁水溪

邀請響應青年學子發起的「反對國光石化開發」連署

塑化劑檢測結果查詢站

通識學院
服務學習中心

992 服務學習

991 服務學習

八八災區重建服務
機構選擇
服務學習專欄
組織章程
課程規劃
友善連結

全民來認股 守護濁水溪 第二階段認股行動GO!

全民來認股 守護濁水溪

邀請響應青年學子發起的「反對國光石化開發」連署

塑化劑檢測結果查詢站

學習學習：潛在課程

<http://map.hk.edu.tw/99/slc>

學生是社會送給學校的禮物

Welcome to HK University.....

大學的第一堂課

副校長：

「過一個有感受的大學生活」



蘋果的故事

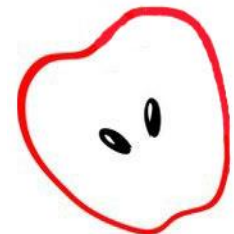


弘光·服務學習

你可以算得出一個蘋果裡面有多少粒種子，
但是你無法算出一粒種子可以長出多少顆
蘋果。

You can count the number of seeds in an apple.
But you can not count the number of apples in a seed.

Robert H. Schuller quotes



或許你能數出一顆蘋果

有多少顆 種子



弘光·服務學習

但你數不出一顆種子

能夠結出多少顆 蘋果

蘋果中的服務利他

夢想

與人文精神

熱情

一個讓夢想與熱情
透過愛與分享的型式展現的方法

分享

愛

意義